

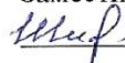
Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа «Альтернатива»

Рассмотрено

на заседании методического
объединения (протокол № 1)
«27» августа 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора школы

 Ниманская Л.В.

«28» августа 2019 г.

Утверждено

Директор школы  В.В. Савицкая

Приказ № 23-9 от 28 августа 2019 г.

(решение педагогического совета от 28
августа 2019г., протокол № 1)



Программа учебного курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
(спортивно-оздоровительное направление)

Разработчик рабочей программы:

Чугаев Н.В.

Г. Челябинск

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры», составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по спортивно-оздоровительной деятельности, автора Д.В. Григорьева, П.В. Степанова- М: Просвещение, 2011г. и с использованием методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Программа рассчитана на 102 часов *и предполагает проведение 1 занятия в неделю.*
Срок реализации 3 года (3-4 класс):

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

1.Результатами освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами кружка «Подвижные игры»

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Планируемый результат:

- -у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- - сформировано начальное представление о культуре движения;
- - младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

- -обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- - умение работать в коллективе.

2.Содержание учебного курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. раздел - «Русские народные игры», изучается с 2-го по 4-й класс.
2. раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 4-й класс.
3. раздел - «Подвижные игры», изучается в 2 классе.
4. раздел - «Эстафеты», изучается в 2-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Тематическое планирование 2 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	10
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	8
4	Игры народов России	8
	итого	34

Тематическое планирование 3 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	12
2	Эстафеты	6
3	Игры народов России	16
	итого	34

Тематическое планирование 4 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	19
2	Эстафеты	8
3	Игры народов России	7
	итого	34

Календарно - тематическое планирование кружка «Подвижные игры» 2-й класс (34 часа)

№		Кол-	
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	
4	Русская народная игра «Салки»	1	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
9	Русская народная игра «Волк»	1	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	
11	Подвижная игра «Совушка»	1	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	
14	Подвижная игра «Карусель»	1	
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	
20	Эстафета «С мячом»	1	
21	Эстафета зверей	1	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	
24	Эстафета по кругу	1	
25	Эстафета с обручем	1	
26	Эстафета со скакалкой	1	

27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
34	Чувашская игра «Рыбки»	1	

**Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры» 3-й класс (34 часа)**

1	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
2	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
3	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	
4	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	
5	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	
6	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	
7	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
8	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
9	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
10	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	
11	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	
12	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	
13	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	
14	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	
15	Чувашская игра «Рыбки»	1	
16	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	
17	Эстафета «Вызов номеров»	1	
18	Эстафета по кругу	1	
19	Эстафета с обручем	1	
20	Эстафета с мячом	1	
21	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
22	Эстафета «Встречная»	1	

23	Русская народная игра «Салки»	1	
24	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
25	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
26	Русская народная игра «Фанты»	1	
27	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	2	
28	Русская народная игра «Волк»	2	
29	Русская народная игра «Птицелов»	2	
30	Русская народная игра «Горелки»	2	

**Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры» 4-й класс (34 часа)**

1	Русская народная игра «Салки»	1	
2	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
3	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
4	Русская народная игра «Фанты»	1	
5	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
6	Русская народная игра «Волк»	1	
7	Русская народная игра «Птицелов»	1	
8	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
9	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
10	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
11	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
12	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
13	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
14	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
15	Чувашская игра «Рыбки	1	
16	Эстафета «Передача мяча»	1	
17	Эстафета со скакалкой	1	
18	Эстафета «С мячом»	1	
19	Эстафета зверей	1	
20	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	
22	Эстафета по кругу	1	
23	Эстафета с обручем	1	
24	Русская народная игра «Салки»	1	

25	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
26	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
27	Русская народная игра «Краски»	1	
28	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	
29	Русская народная игра «Третий лишний»	2	
30	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
31	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	