

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» УМК «Перспектива»

Программа составлена на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. № 1576.
3. Образовательной программы начального общего образования.
4. Авторской программы по математике Г.В.Дорофеева.
5. Учебника «Математика» в 2 частях для 1 класса, авторов Дорофеева, Г.В. Мираковой Т.Н.: Просвещение, 2017.
6. Учебника «Математика» в 2 частях для 2 класса, авторов Дорофеева, Г.В. Мираковой Т.Н.: Просвещение, 2017.
7. Учебника «Математика» в 2 частях для 3 класса, авторов Дорофеева, Г.В. Мираковой Т.Н.: Просвещение, 2017.
8. Учебника «Математика» в 2 частях для 4 класса, авторов Дорофеева, Г.В. Мираковой Т.Н.: Просвещение, 2017.

Цели изучения математики:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики:

- обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);
- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
- развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
- формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Содержание программы «Математика» представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: в 1 класс 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – во 2—4 классах по 136 ч (по 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

УМК «Перспектива»

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий, примерной программы по русскому языку и авторской программы *Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной* (Просвещение, 2011г.).

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует **две основные цели:**

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию **основных задач содержания предметной области «Филология»:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие монологической и диалогической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание программы «Русский язык» представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 часов. В 1 классе – 132 ч., из них 106 ч отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 26 часов – на уроки русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»
УМК «Перспектива»

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» спроектирована с учетом расширения и углубления содержания учебного предмета «Литературное чтение» по всем содержательным линиям.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования:

- становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Цель рабочей программы - конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи:

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы «Литературное чтение на родном (русском) языке»

представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
 2. Содержание учебного предмета;
 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.
- В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «НОШ «Альтернатива» и примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается со 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 67 ч., из них в 1 классе – 16 ч (0,5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 17 часов (0,5 час в неделю, 34 учебные недели).
- Учебный предмет «Родной (русский) язык» и учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются по 1 часу с еженедельным чередованием.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

УМК «Перспектива»

Настоящая рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий? примерной программы по литературному чтению и авторской программы *Л.Ф.Климановой*.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Литературное чтение» реализует **основные цели:**

- Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- Обогащение личного опыта учащегося духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- Введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг, овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, по **Содержание программы «Литературное чтение» представлено следующими разделами:**

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

Курс рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40ч (4ч в неделю, 10 учебных недель), (курс литературного чтения вводится сразу после завершения обучения грамоте, которое продолжается 23 учебные недели).

Во 2-4 классах – по 136 часов (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский родной язык»
УМК «Перспектива»

Рабочая программа по русскому родному языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский родной язык» реализует цели:

расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Содержание программы «Русский родной язык» представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
 2. Содержание учебного предмета;
 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.
- В Учебном плане в 1, 2, 3 и 4 классах отводится 0,5 часа в неделю (33 учебные недели в 1 классе, во 2-4 классах 34 учебные недели). Учебный предмет «Родной (русский) язык» и учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются по 1 часу с еженедельным чередованием.

Программа рассчитана на 67 ч: 1 класс — 16 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 17ч. (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

УМК «Перспектива»

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к разделам и к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; на основе авторской программы А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой «Окружающий мир».

Целью курса является формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи курса:

- 1) развивать стремление к познанию окружающего мира и себя самого, своего внутреннего мира;
- 2) учить понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) воспитывать любовь и уважение к природе, школе, семье, родному городу, своему Отечеству;
- 4) расширять опыт поведения в природной и социальной среде с точки зрения важнейших компонентов культуры, таких как норма, ценность, идеал.

Содержание программы «Окружающий мир» представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

В соответствии с учебным планом на изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс – 66 ч (33 учебные недели), 2,3 и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Изобразительное искусство» УМК «Перспектива»

Настоящая рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В.

Цели курса:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах обучения**:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Содержание программы «Изобразительное искусство » представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

В учебном плане на изучение изобразительного искусства с 1 по 4 класс отводится по 1 ч в неделю, всего — 135 ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

УМК «Перспектива»

Программа по предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы по технологии и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенко.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах обучения**:

—духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-

ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы «Технология » представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

В соответствии с учебным планом на изучение технологии с 1 по 4 класс отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура »

УМК «Перспектива»

Настоящая рабочая программа по предмету «Физическая культура » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по учебному предмету «Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы», А.П. Матвеев.

Целью примерной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи физического воспитания учащихся 1-4 классов:

- *укрепление здоровья* школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание программы «Физическая культура» представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 405 часов за четыре года обучения в начальной школе, т. е. рабочая программа рассчитана:

1 класс – 99 часов, 2 класс – 102 часа, 3 класс – 102 часа, 4 класс – 102 часа

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Перспектива» и учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина.

Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание программы «Основы религиозных культур и светской этики» представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

В соответствии с учебным планом на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

УМК «Перспектива»

Программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы по музыке для начальной школы, авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной «Музыка. 1 – 4 классы».

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
- *воспитание* эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов;
- *развитие* восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- *обогащение* знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых **задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития**. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

Содержание программы «Музыка» представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа - во II-IV классах).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»

УМК «Перспектива»

Программа по предмету «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы по английскому языку на основе авторской программы И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы./- М: Просвещение, 2012.

Цели программы:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи:

- **формировать** у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- **развивать** на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- **создавать** педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- **воспитывать** качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- **включать** младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- **обучать** учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символическо-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Содержание программы «Иностранный язык» представлено следующими разделами:

1. Предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

Базисный учебный план предусматривает обучение иностранному языку со II класса.

Во 2-4 классах английский язык ведется 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа во 2, 3, 4 классах рассчитана на 68 часов.

По данной авторской программе учебный курс рассчитан на 322 учебных часа (2 класс - 96 ч., 3 класс - 90 ч., 4 класс - 136 ч.)