


<p>ПРИНЯТО Протокол Педагогического совета от 30 августа 2021 г. № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора ЧОУ «НОШ «Альтернатива» от «30» августа 2021 г. № <i>26-У</i> Савицкая В.В.</p> 
--	---

**Учебный план
 Частного общеобразовательного учреждения
 «Начальная общеобразовательная школа «Альтернатива»
 на 2021/2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Разработан на основе следующих документов:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (ст. 12, 28, 30, 34, 58) (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 254»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Региональный уровень

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 6 марта 2020 года). Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. №1543;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/7233 от 17 сентября 2014 г «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях».
 - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 10.09.2014 г. № 03-02 /7015 «О преподавании предмета ОРКСЭ в условиях пятидневной учебной недели»;
 - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2012 г. № 24/5868 «Об особенностях повышения квалификации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
 - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области №01/5139 от 22.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»
 - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. №0302/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»
 - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 г. № 1202/ 7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/ среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;
 - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 г. №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в

общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

Школьный уровень

- Устав ЧОУ «НОШ «Альтернатива»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ (русский).

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. разработка и утверждение учебного плана как обязательного компонента образовательной программы относится к компетенции ЧОУ «НОШ «Альтернатива» .

При этом учебный план включает все предметные области, определенные федеральным образовательным стандартом начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Русский родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план представлен следующими предметами: Русский язык, Литературное чтение, Русский родной язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При составлении учебного плана для обучающихся уровня начального общего образования (родной язык, по заявлению родителей, русский) часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение родного языка (русского) в 1 – 4 классах в объеме 0,5 часа. На изучение литературного чтения на родном языке (русском) отдано 0,5 часа.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1 полугодии – 1 час в неделю, «Родной язык» во 2 полугодии – 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ЧОУ «НОШ «Альтернатива».

Организация образовательной деятельности:

1. Начало учебного года – 1 сентября. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования реализуется при 5-дневной учебной неделе. Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 1-х классов – 21 час, 2-4 классов – 23 часа.

2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

5. В первом полугодии первого класса используется "ступенчатый" режим обучения: - в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, занятиями по программе внеурочной деятельности;

- в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; - в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация стандарта ФГОС НОО осуществляется на основе Концепций образовательной системы «Перспектива» и учебно-методических комплектов к ней.

Национально-региональный компонент содержания образования изучается на занятиях по предметам учебного плана в объеме 10-15% учебного времени, что отражается в тематическом планировании и классных журналах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Русский родной язык и Литературное чтение на родном (русском) языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и

естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также отражает особенности образовательной системы начального общего образования «Перспектива».

Содержание образования начальной школы реализуется через 9 предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Предметная область	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык; Литературное чтение;	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных

		и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
----------------------------	---------------------	--

Предметом промежуточной оценки освоения учащимися ООП НОО является достижение планируемых результатов, необходимых для продолжения образования в основной школе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов по достижению планируемых результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым календарным учебным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года).

В рамках промежуточной аттестации проводятся контрольные процедуры по оценке сформированности отдельных личностных результатов обучающихся (оценка поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурный выбор, мотив личностных целей), которые направлены на решение задач оптимизации личностного развития обучающихся.

Диагностика результатов личностного развития проводится классными руководителями в виде неперсонифицированных процедур мониторингового исследования.

Промежуточная аттестация обучающихся по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года (в конце апреля) – в форме комплексной работы на метапредметной основе.

Организация и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Класс	Предмет	Время проведения	Форма проведения
-------	---------	------------------	------------------

1	Метапредметные результаты	Апрель	Комплексная работа на основе единого текста
	Литературное чтение	Май	Проверка техники чтения
	Русский язык	Май	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Май	Контрольная работа
	Окружающий мир	Май	Контрольный тест
2	Метапредметные результаты	Апрель	Комплексная работа на основе единого текста
	Литературное чтение	Май	Проверка техники чтения на выявление динамики развития комплекса умений, составляющих читательскую компетентность на основе художественного текста
	Русский язык	Май	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Май	Контрольная работа
	Окружающий мир	Май	Тест
	Английский язык	Май	Тест
3	Метапредметные результаты	Апрель	Комплексная работа на основе единого текста
	Литературное чтение	Май	Проверка техники чтения на выявление динамики развития комплекса умений, составляющих читательскую компетентность на основе художественного текста
	Русский язык	Май	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Май	Контрольная работа
	Окружающий мир	Май	Контрольный тест
	Английский язык	Май	Тест
4	Метапредметные результаты	Апрель	Комплексная работа на основе единого текста
	Литературное чтение	Май	Проверка техники чтения на выявление динамики развития комплекса умений, составляющих читательскую компетентность на основе художественного текста

	Русский язык	Май	Контрольно-диагностическая работа
	Математика	Май	Контрольно-диагностическая работа
	Окружающий мир	Май	Контрольный тест
	Английский язык	Май	Контрольный тест

По другим учебным предметам формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов определяются учителями предметниками: устные и письменные формы, сдача нормативов (для уроков физической культуры).

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) ЧОУ «НОШ «Альтернатива»

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	итого
Русский язык и литература	Русский язык	4		5	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого:		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

