

**Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа «Альтернатива»**

Рассмотрено

на заседании методического
объединения (протокол № 1)
«27» августа 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора школы

 Шиманская Л.В.

«27» августа 2021 г.

Утверждено

Директор школы  В.В. Савицкая

Приказ № 26-у от 30 августа 2021 г.

(решение педагогического совета от 30
августа 2021 г. протокол № 1)



**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
для обучающихся 1 уровня обучения
(1-4 классы).**

Разработчики рабочей программы:
Савицкая Валентина Владимировна.

г. Челябинск
2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Обучение детей по программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Предметные результаты (полужирным шрифтом и курсивом), направленные на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, ***формирование первичных представлений об этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре народов и групп, проживающих на территории региона; понимание своей национальной и этнической принадлежности, уважительное отношения к истории и культуре других народов и этнических групп;***
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, в жизни ***большой и малой Родины;***

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, в том числе *родного края – Южного Урала*;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, в том числе *родного края – Южного Урала*;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, в том числе *родного края – Южного Урала*

7) осознание ценности человеческой жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

В результате освоения модуля «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» у обучающихся будут сформированы:

- понимание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и *Челябинской области*;
- понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- умение поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России и *Челябинской области*, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознанность своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценности человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- стремление развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России и *Челябинской области* (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре и истории России и *Челябинской области*, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской

Федерации;

— умение ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести

Модуль «Основы светской этики»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России и **Челябинской области**, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и **общества Челябинской области**;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, умение регулировать собственное поведение на основе общепринятых в России и Челябинской области норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций России и Челябинской области на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный модуль «Основы светской этики»

Основное содержание курса (34 часа)

Содержание модуля «Основы светской этики»

Раздел 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.

Раздел 2. Основы светской этики. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.

Раздел 3. Нравственные ценности светской (гражданской) этики народов России.

Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. *Святыни традиционных религий России (Южного Урала).* Основные нравственные заповеди традиционных религий России. Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи. *Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение тем.

**Тематическое планирование модуля
«Основы светской этики» с указанием тем, учитывающих
национальные, региональные и этнокультурные
особенности Челябинской области**

Название раздела	Кол-во часов в разделе	№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области	Основные виды деятельности обучающихся
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1	Россия – наша Родина		• Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. • Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. • Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их.
Основы светской этики	16	2	Что такое светская этика		• Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени.
		3	Культура и мораль		• Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.
		4	Особенности морали		• Находить в сплошном и несплошном тексте нужную

			информацию, структурировать и обобщать её, делать выводы.
5	Добро и зло		• Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации.
6	Добро и зло		• Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках.
7	Добродетель и порок		• Открывать для себя
8	Добродетель и порок		
9	Свобода и моральный выбор человека		

		10	Свобода и ответственность		значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами.
		11	Моральный долг		• Представлять информацию в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок).
		12	Справедливость		• Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину.
		13	Альтруизм и эгоизм		• Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его. Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей.
		14	Дружба		• Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях.
		15	Что значит быть моральным		
		16	Творческие работы учащихся	История и современность. Формирование основ светской (гражданской) этики народов Южного Урала	
		17	Подведение итогов		
Нравственные ценности светской (гражданской) этики народов России	12	18	Род и семья – источник нравственных отношений		
		19	Нравственный поступок		

		20	Золотое правило нравствен- ности		
		21	Стыд, вина и извинение		
		22	Честь и Достоинст- во		
		23	Совесть		
		24	Нравствен- ные идеалы		
		25	Нравствен- ные идеалы		
		26	Образцы нравствен- ности в культуре Отечества	Знаменитые земляки. Обществен- ные и религиозные деятели Южного Урала	
		27	Этикет		
		28	Семейные праздники	Семейные традиции и праздники малой Родины	
		29	Жизнь че- ловека— высшая нравствен- ная цен- ность		

Духовные традиции многонационального народа России	5	30	Любовь и уважение к Отечеству		
		31	Святыни Традиционных религий России	Культовые сооружения. Храмы Южного Урала	
		32	Основные нравственные заповеди традиционных религий России		
		33	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи		
		34	Отношение к труду и природе в традиционных религиях России		

